

Согласовано
На заседании педагогического совета

Протокол № 318 от «21» 05.2019

Утверждаю
Директор МБОУ «Марушинская СОШ»

/В.М.Князев



Приказ № 17 от 22.05.2019

Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях реализации ФГОС НОО и ООО

в МБОУ «Марушинская средняя общеобразовательная школа»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г № 03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», письмом Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011г № 03296), рекомендации по оснащению ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки РФ от 24.11.2011г №МД 1552/03), письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017г № 091672 «О направлении методических рекомендаций», приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010г № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников», планом мероприятий на 2015-2020 гг по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015г № 729-р, приказами Минобрнауки РФ от 06.10.2009г № 373, от 17.12.2010г № 1897, от 17.05.2012г № 413, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования», локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марушинская СОШ» (школа): Положение о портфолио учащегося, Положение о рабочей программе внеурочной деятельности и др.

1. Общие положения

1.1 Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1 – 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Марушинская СОШ» (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является обязательной.

1.2 Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «Марушинская СОШ»

-учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта.

- определяет общий объём учебной нагрузки,
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.3 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащихся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.4.Внеурочная деятельность является необязательной для учащихся, занятых в творческих объединениях и спортивных секциях дополнительного образования.

1.5 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.6 Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не менее 5 и не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7 Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

1.8 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.9 При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.10.Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, походах, поездках и т.д.).

2. Цель и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1 - 9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «Марушинская СОШ»

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий. Направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «Марушинская СОШ». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «Марушинская СОШ».

3.2. МБОУ «Марушинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям: по месту проведения

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;

По времени:-в первой половине дня;

- во второй половине дня;
- во время каникул.

По отношению к решению учебных задач.

3.3. Внеурочная деятельность - составная часть учебно - воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: *Учебной* - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *Внеучебной* - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно - оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно - ценностное общение;

- досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- проектная деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

-экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно - полезная практика, интеллектуальные клубы, научный клуб, предметно-практические мастерские, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. Требования к организации внеурочной деятельности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю в 1-4 классах и 5-9 классах;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- наполняемость групп от 10 до 25 человек;
- максимальная продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

4.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.3. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.4. Во избежание перегрузки учащихся на уровне школы организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.5. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.6. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

4.7. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального

удовлетворения потребностей, обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.8. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

4.9. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2821-10.

4.10. В организации внеурочной деятельности может быть задействован педагог-психолог.

4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.12. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Этапы организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет школа.

5.2. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.3. Предварительный выбор курсов производится во втором полугодии на основе анкетирования родителей и учащихся.

5.4. При необходимости повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

5.5. Для учащихся 1 класса набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании будущих первоклассников.

5.6. В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

6.1. При организации внеурочной деятельности учащихся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности или о сотрудничестве школы с учреждением дополнительного образования детей.

6.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- взаимобучение специалистов, обмен передовым опытом;

- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Организация управления

7.1. Администрация Организует в обязательном порядке:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности; - контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2.Классные руководители

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

7.3. Преподаватели внеурочной деятельности:

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

8.1.На занятиях внеурочной деятельности планируются и оцениваются личностные, метапредметные результаты, а также предметные, если это обосновано программой курса внеурочной деятельности. Главным критерием для педагогов в оценке внеурочной деятельности должно стать личное понимание школьником достигнутых им результатов, применяемых им в его жизнедеятельности и являющихся основой для дальнейшего развития его личности.

8.2. Система оценки внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

8.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой (классом) обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

8.4.Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

8.5.Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

9. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся

-рост мотивации к активной познавательной деятельности;

-уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов как сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД;

-качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

-удовлетворённость учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности;

2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочными мероприятиями;

4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

6. Оценка личностного роста обучающихся (уровень воспитанности, уровень социализации).

10.Делопроизводство

10.1 Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к ведению журналов, утверждённые приказом директора ОУ.

Приложение 1

Директору МБОУ «Марушинская СОШ» Князеву В.М.
учителя _____

заявление.

Прошу разрешить мне вести курс внеурочной деятельности
_____ в количестве _____ часов в _____ классе(ах) в
рамках внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Дата «__» _____ 2019 год

Подпись учителя _____ / _____ /

Расшифровка

Приложение 2

Директору МБОУ «Марушинская СОШ» Князеву В.М.
родителя _____

проживающего по адресу:

контактный телефон: _____

заявление

Я, _____, родитель

_____, ученика(цы) _____ класса, с учетом мнения
ребенка выбрал(а) в качестве учебных курсов на 2019-2020 учебный год следующие :

Дата «__» _____ 2019 год

Подпись родителя _____ / _____ /расшифровка

