

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол № 35 от «21» 01.2020 г.

Согласовано
первичной
профсоюзной
организацией
Председатель *Иван* Ганова И.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Марушинская СОШ»
В.М. Князев
Приказ № 7 от «28» 01.
2020 г.

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Марушинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Марушинская СОШ» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей согласуется с педагогическим советом и с выборным органом первичной профсоюзной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной

профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может войти представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьная; районная; краевая; федеральная	1 б. 5 б. 10 б. 20 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьная (3, 2, 1 место); районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место)	2, 4, 5 б. 6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б.

Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная районная краевая; федеральная;	2 б. 40 б. 80 б. 100 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная районная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место)	2, 3, 4 б 50, 60, 70 б 100, 120, 140 150, 170, 200
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, участвовавших в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество обучающихся (за исключением И6), участвовавших в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	0,1 б. за каждого обучающегося
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И6)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Результаты независимой внешней оценки выпускников 9, 11 классов(К4)	Наличие обучающихся, получивших на ОГЭ и ЕГЭ высокие результаты (И7)	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ и ЕГЭ результаты: - выше среднего по району - выше среднего по	2 б за каждого обучающегося 5 б за каждо-

		краю	го обучающегося
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К5)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И8)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И9) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И9)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный (3, 2, 1 место) краевой (3, 2, 1 место) федеральный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б 8, 9, 10 б 12, 13, 14 б
Безопасность образовательного пространства (К6)	Отсутствие травматизма обучающихся (И10)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И11)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И12) по уровням: школьный районный краевой; федеральный; международный	1 б 2 б. 4 б. 8 б. 15 б.

	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И12)	Наличие дипломов победителя или призера очного мероприятия по уровням: школьный (3, 2, 1 место); районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	2, 3, 4 б 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И13)	Наличие нормативных документов муниципально-го/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 8)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И14)	Публикации в печатных изданиях, на профессиональных сайтах	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 9)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И15)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И16)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профес-	10 б. за каждое

		сиональной квали- фикации; Повышение квали- фикации, профес- сиональная подго- товка	
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень комму- никативной куль- туры при обще- нии с participa- нтами образова- тельных отношений (К 10)	Отсутствие обос- нованных жалоб со стороны родителей (законных пред- ставителей) и/или обучающихся на деятельность учи- теля (И17)	Отсутствие обосно- ванных жалоб за от- четный период	1 б.
Исполнительская дисциплина (К 11)	Своевременная сдача школьной документации за отчётный период (И 18)	Своевременная сда- ча отчётной доку- ментации, заполне- ние электронного журнала	до 3 б
Экспертно- аналитическая деятельность (К 12)	Деятельность в со- ставе экспертных и аттестационных комиссий (И 19)	Деятельность в со- ставе экспертных и аттестационных ко- миссий (групп, со- ветов): - школьных - окружных - муниципальных - Бийского округа - краевых	5 б. 10 б. 15 б. 20 б. 25 б.
Работа в творче- ских, проблем- ных, инициатив- ных, оформи- тельских и рабо- чих группах (К 13)	Деятельность в со- ставе групп (И 20)	Деятельность в со- ставе групп: - школьных - окружных - муниципальных	2 б. 5 б. 10 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой инфор- мации, <i>социаль- ными сетями</i> по	Наличие положи- тельных публика- ций о деятельности общеобразова- тельной организации	Количество поло- жительных публи- каций, телевизион- ных сюжетов, ини- цированных учи- телем, о деятельно-	

созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 14)	в средствах массовой информации, социальных сетях (И 21)	сти общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
--	--	---	------------------------------------