

Утверждаю

директор МБОУ «Марушинская
СОШ» В.М.Князев



«Дорожная карта»

МБОУ «Марушинская СОШ» по реализации повышения качества образования (ШНОР)

Цель:

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
I Организационно-управленческие мероприятия				
1	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - Выявление учебных предметов, по которым учащиеся, показывают низкие образовательные результаты; - Динамику показателей качества образования; - Комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	ежеквартально	директор	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
2	Анализ эффективности деятельности школы по повышению качества образования	ежегодно	директор	Корректировка «дорожной карты»
3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного и среднего общего образования	ежегодно	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации
4	Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	ежегодно	Зам.директора по УВР	Улучшение качества подготовки к ГИА Создание ситуации успеха.
5	Организация участия выпускников 9и 11 классов в пробных экзаменах	постоянно	Директор, зам.директора по УВР	
6	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работах, проектах	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	
7	Организация и проведение методических совещаний с педагогическими работниками по вопросам повышения качества образования	декабрь 2020-декабрь 2021 год	Директор зам.директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Организация выездных мероприятий с целью оказания методической помощи педагогам	2021 год	директор	Повышение Эффективности и качества педагогической деятельности
III Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
1	Обеспечение повышения квалификации педагогических и	2021год	Директор, зам.директора по	Повышение уровня профессионального

	руководящих кадров		УВР	мастерства педагогов
2	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	С 2020 года	Директор, зам.директора по УВР	Наличие Системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми
3	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА.	3, 4 квартал учебного года	Директор, зам.директора по УВР	Положительная динамика результатов ГИА
4	Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах	ежегодно	зам.директора по УВР	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
5	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению	ежегодно	Директор психолог	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
IV Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов				
1	Организация сетевого взаимодействия школы со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях	ежегодно	Директор	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Повышение эффективности и качества образования
2	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2020-2021	Директор зам.директора по УВР	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
V Информационная открытость реализации дорожной карты				

1	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» на сайте школы	постоянно	Директор зам.директора по ИКТ	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся
---	--	-----------	-------------------------------------	---