Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Князев

 \_\_\_\_\_28.08.13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о психолого-медико-педагогическом консилиуме**

**в МБОУ "Марушинская средняя (полная) общеобразовательная школа" Целинного района Алтайского края**

# 1. ПМПк руководствуется документами Министерства образования России, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

3. ПМПк может создан в образовательном учреждения приказом руководителя образовательного учреждения при наличии соответствующих специалистов.

4. Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя образовательного учреждения.

5. В состав ПМПк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, учитель, представляющий ученика на ПМПк, врач, медицинская сестра. Состав утверждается приказом директора.

6. ПМПк образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законным представителями) обучающегося, воспитанника, договором между ПМПк и ПМПК.

7. В работе ПМПк используются материалы диагностики отклонений в развитии или состояний декомпенсации для составления программы профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявления резервных возможностей развития, определения характера продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках ОУ.

8. ПМПк принимает решение о направлении ребенка на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).

9. ПМПк принимает решение о рекомендации педагогическому совету о переводе детей-инвалидов в следующий класс.

10. ПМПК выполняет следующие задачи.

10.1. Своевременно выявляет и обследует детей имеющих отставания в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации.

10.2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности) и других психических функций, представленных детей на ПМПК.

10.3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю в системе коррекционно-развивающего обучения. При отсутствии положительной динамики в обучении в течение одного года.

10.4. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

10.5. Организация взаимодействия между педагогическим составом и специалистами в школе.

10.6. Направление при необходимости детей и подростков в специализированные образовательные, медицинские и социальные научно - исследовательские центры для углубленного и динамического изучения особенностей их развития.

10.7. Оказание консультативной помощи родителям, педагогам и другим заинтересованным лицам по проблемам обучения и воспитания детей и подростков.

* 1. Разбор конфликтных случаев между школьниками, школьниками и педагогами, педагогами и родителями, вынесение рекомендаций.